Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

10 декабря 1936 г., четверг
№ 166 (1808)

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН ДОМА № 17 ПО ПЕТРОВКЕ

РЕБЯТА В ЖАКТЕ ИЗУЧАЮТ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ГРУППЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

У нас в жакте 30 малышей уже знают много немецких слов и выражений. Они занимаются в трех группах: младшая группа занимается на квартире у Мирона Авдеева, а две старшие — в красном уголке.

Было уже восемь занятий. Ребята быстро усваивают немецкий язык, учат его с большим интересом.

Руководить группами мы пригласили студентов педагогического института. Немецкий язык они хорошо знают и занимаются с ребятами охотно. Мы им платим за работу: 12 рублей в месяц за каждого ученика.

Мы очень довольны, что наши дети — Жанна и Лида — занимаются в группе. У них и вечера проходят теперь интересней, и в школе им будет легче заниматься, и немецкий язык они будут знать хорошо, потому что с детства привыкнут к этой речи.

Нам кажется, что такие группы следовало бы организовать и в других домах.

МАРИЯ МИХАЙЛОВНА ВЕРЖБИЦКАЯ, ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА ЦЕЙТЛИНГ.

Москва,
Петровка, 17.

Я ЗНАЮ ПЕСЕНКУ ПО-НЕМЕЦКИ

Через день мы собираемся в красном уголке и учим немецкий язык. Мне очень нравится заниматься в группе. Тут мы смотрим картинки, играем. Я знаю уже песенку на немецком языке и знаю много слов.

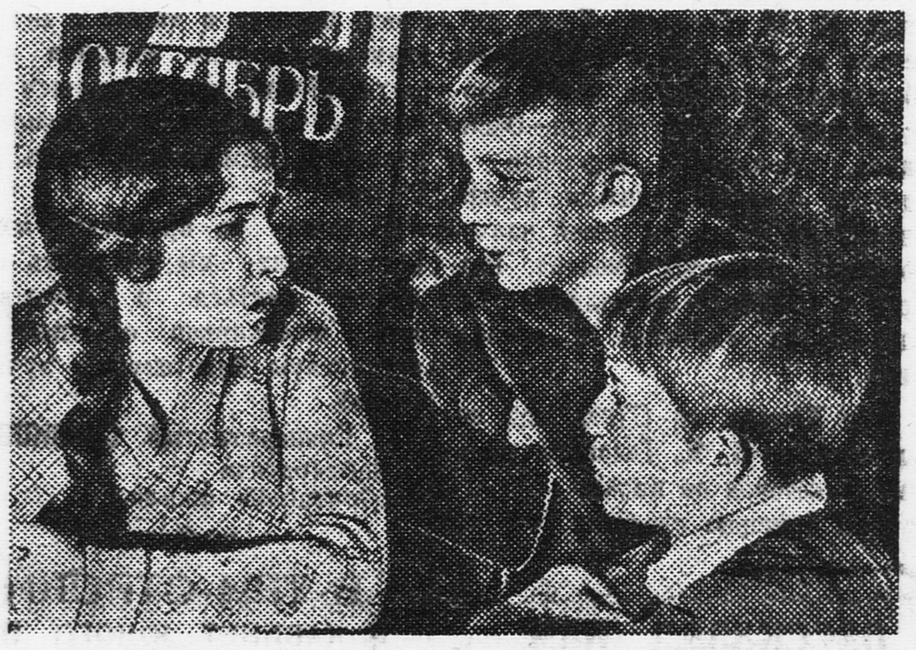
ГАЛЯ КОЗЛОВА.

— Das ist das Schiff,—говорит ЖАННА ВЕРЖБИЦКАЯ, показывая пароход.
Фото А. МОРОЗОВА

GUTEN ABEND, KINDER!

На дворе стоят синие ноябрьские сумерки. Много снега.

Подняв воротник пальто, через двор бежит Сима Сухинин. Прокатившись по ледяной дорожке, он скрывается в под'езде высокого дома, поднимается на 3-й этаж и стучится в квартиру своего товарища Мирона Авдеева.



— Guten Abend! — говорит руководительница кружка товарищ БАЛКИНД.
Фото А. МОРОЗОВА

Мирон дома.

— А я думал — опоздаю,— отдышавшись, говорит Сима. — Тетя Оля еще не приходила?

Они смотрят на часы.

— Нет, тетя Оля придет через 5 минут, — говорит Мирон.

И действительно, минут через пять в комнату стучится ватага ребят и с ними тетя Оля.

— Гутен абенд! — приветливо кричат ребята. Все десять стульев, расставленных полукругом, заняты: опоздавших нет.

Жанна Вержбицкая и Лида Цейтлинг неразлучны. Они и тут сидят рядышком. Тетя Оля по-немецки просит Лиду Цейтлинг показать, где окно. Не вставая со стула, Лида смотла бы ответить на вопрос: окно рядом. Но Лида позабыла, что значит слово «дас фенстер». И вот она нерешительно ходит по комнате, дотрагивается до стола и смотрит на тетю Олю, как бы спрашивая: «это?»

В глазах тети Оли удивление.

«Нет, не это», — догадывается Лида.

Лида трогает патефон, звезду, картину... Нет, все не то.

— А! — вдруг восклицает она и, просиявшая, бежит к окну.

Потом тетя Оля выводит из-за этажерки войлочного коня.

— Нун, киндер, вас ист дас?

— Вы нам еще не говорили! — хором отвечают ребята.

Тетя Оля кивает головой.

— Дас ист дас пферд (это — лошадь).

Дас пферд — новое слово. И ребята несколько раз вслух повторяют его.

На большом куске картона ребята видят кукарекующего петуха. Они умеют называть его по-немецки.

— Дас ист дер хан...

Из десяти ребят этого кружка только двое — Жанна и Рафа Лахман ходят в школу, в 1-й класс, остальные — дошкольники. Но они уже обмениваются короткими немецкими фразами, умеют по-немецки называть книгу, мячик, звезду, картину,— почти все, что их окружает дома. Развлекаясь, танцуя, играя в уютной комнатке Мирона Авдеева, они с малых лет привыкают к немецкой речи.

В нескольких шагах от комнаты Мирона Авдеева, в жактовском красном уголке, занимаются еще две группы по немецкому языку. Там ребята постарше.

Прекрасную мысль — **с малых лет обучать ребят иностранному языку** — подсказали родителям и жакту в Центральном комитете комсомола.

Родители организовали для своих детей три группы, нашли преподавателей, помещение. И теперь 30 ребят через день собираются вместе, весело болтая, уча немецкие стихи, песни.

Пройдут год-два, и они будут хорошо знать язык, потому что учат его с раннего детства. И этот самый Сима Сухинин, которому сейчас нет еще и семи лет, через два-три года будет читать в подлиннике замечательных немецких писателей Шиллера, Гете, Гейне.

Сегодня уже восьмой раз собралась группа дошкольников на квартире Мирона Авдеева. Все сидят полукругом. Тетя Оля поднимает руку и говорит:

— Во́лен зи зинген?

— Я, вир во́лен зинген! — радостно кричат ребята. Они вскакивают со своих мест, берутся за руки и, ритмично покачиваясь, поют немецкую песню.

ЕВГ. ДОЧКАЛ.

ЖОРЖ УЧИТСЯ С БОЛЬШОЙ ОХОТОЙ

Когда я узнала, что в нашем жакте для ребят организуются группы по изучению немецкого языка, я с большой радостью записала в группу своего сына Жоржа.

Он учится уже в 4-м классе, но там иностранного языка еще не учат. Жорж с большой охотой посещает группу. Очень доволен преподавательницей и с большой гордостью недавно рассказал мне, придя с занятий группы, что получил «отлично».

Мать ученика немецкой группы
Е. СИМОНЧИК.

ПОЧЕМУ НЕ СТАЛО ТЕТРАДЕЙ?

ВМЕСТО ПОДГОТОВКИ УРОКОВ СТОИМ В ОЧЕРЕДИ

Дорогая редакция!

Почему во многих московских магазинах нельзя купить тетрадей? Изредка они появляются, тогда мы бросаем готовить уроки и бежим, чтобы занять очередь.

НАДЯ МОИСЕЕВА, ЛЮСЯ СТРОГАНОВА
Москва, Пролетарск. район.

МНЕ НУЖНА БУМАГА

Я очень люблю писать. Пишу историю нашего села и города Челябинска в географический отдел журнала «Пионер». Собираю сказки, былины, рисую и пишу в газету. Но я не могу достать тетрадей и это не дает мне заниматься любимым делом.

П. ВАСИЛЬЕВ.
Челябинская область,
станция Кирово.

НЕ НА ЧЕМ ПИСАТЬ

Мы спрашиваем, куда делись тетради. Мы хотим хорошо и отлично учиться, но нам очень трудно, потому что не на чем писать.

В Сталинском районе есть магазин Мосторга № 100, но тетради там бывают очень редко, и то только по утрам, когда мы учимся. Как нам быть?

Ученики: НЕВЕРОВСКИЙ, ВИШНЕВСКИЙ, ВОРОНИНА (всего 17 подписей).
Москва, 430-я школа.

★

О том, что нет тетрадей, нам пишут еще: из Воронежской области — ученик Яша Михайлусов (село Голая), из Западной области — Грибанов Миша, из Черниговской области — Гончаров Алик, Л. А. Пиногорская (Москва).

Мы ждем от Наркомвнуторга ответа делом на справедливые жалобы учеников.

Карацупа и его «Индус»

Три года назад Карацупа приехал в город Хабаровск — служить в рядах Красной Армии.

Молодого бойца послали в школу служебного собаководства. Животных он любил и научился понимать, еще когда пастушил в своем родном селе Добровольном. В школе молодому бойцу дали воспитывать четырехмесячного щенка из породы немецких овчарок. Щенка звали «Индус».

Щенок был маленький и слабый. Никита Карацупа заботливо ухаживал за «Индусом», кормил и обучал сторожевой службе.

Окончив школу, Карацупа вместе с «Индусом» отправился на пограничную заставу. Сразу же по приезде молодого бойца послали в наряд. И здесь он испытал храбрость и сообразительность своего четвероногого друга.

Случилось это так. Карацупа шел с «Индусом» вдоль границы. Вдруг у одной сопки собака остановилась. Потом, обнюхав землю, рванулась вперед. Пробежав несколько десятков метров, она снова остановилась, описала большой круг и свернула в сторону. Карацупа пошел за «Индусом». Собака бежала, наклонив голову вперед и обнюхивая землю. След, как видно, шел от границы в глубь нашей территории.

Пограничник КАРАЦУПА

Карацупа еле успевал за «Индусом». Ему приходилось пробираться сквозь кустарники, переходить болота и топи, взбираться на сопки и итти по глубоким падям. Нарушитель хитрил и оставлял путаные следы.

Так Карацупа прошел несколько километров, прежде чем он увидел впереди себя человека, переходящего вброд реку. На спине у незнакомца был большой мешок. Пограничник закричал:

— Стой!

Человек оглянулся, бросил свою ношу и пустился бежать.

— Фас,— тихо сказал проводник «Индусу».

Не успел беглец сделать и несколько шагов, как собака вцепилась в его спину.

Карацупа доставил нарушителя на заставу. Он оказался контрабандистом.

Были случаи, когда товарищ Карацупа задерживал сразу двух и трех нарушителей.

Карацупа и его друг стали известны всем дальневосточникам. За короткое время Карацупа и «Индус» задержали около 150 нарушителей границы. За свою отвагу товарищ Карацупа награжден орденом Красного знамени.

Третьего дня правительство вручило отважному пограничнику-проводнику орден. **В. ВАРМУЖ.**

За два дня

БОРЬБА В ИСПАНИИ

8 декабря мятежники пытались переправить через понтонный мост подкрепления своим войскам, находящимся в Университетском городке. Но республиканские войска открыли такой сильный огонь из орудий и пулеметов, что мятежники вынуждены были отступить.

Находящийся в Мадриде корреспондент английской газеты «Таймс» пишет, что республиканская артиллерия имеет сейчас достаточно снарядов, чтобы держать под огнем даже ночью передовые линии мятежников. Из-за этого, пишет корреспондент, положение мятежников на передовых позициях в Университетском городке ненадежное.

Корреспондент английского агентства Рейтер сообщает, что, по полученным в Мадриде сведениям, хорошо вооруженная колонна правительственных войск подготовляет фланговую атаку на Толедо. Эта атака будет перемежаться с частыми атаками, проводимыми против мятежников на другом фланге в секторе Талаверы.

*

На северном фронте 8 декабря произошел воздушный бой над городом Витория между шестью республиканскими и восемью фашистскими истребителями. Несмотря на то, что республиканских самолетов было меньше, они уничтожили четыре истребителя мятежников. Республиканские летчики так удачно попадали в фашистские самолеты, что те в воздухе загорались и, вспыхивая факелом, падали на землю. Остальные самолеты мятежников скрылись.

Взрыв бомбы, сброшенной самолетом мятежников в районе Толедского моста в Мадриде. (Союзфото)

ТЕЛЕГРАММА ЛАРГО КАБАЛЬЕРО — ПИОНЕРАМ ОДЕССЫ

КИЕВ. (От нашего корреспондента). Одесские пионеры из форпоста при жакте № 771 послали письмо главе правительства Испанской республики Ларго Кабальеро с пожеланием одержать победу над кровавыми фашистами.

Недавно ребята получили из Испании такой ответ:

«От имени испанского народа благодарю вас за искренний привет, на который отвечаю всем сердцем. Ларго Кабальеро».

ПО СТРАНЕ СОВЕТОВ

СОЗДАН НАРКОМАТ ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

9 декабря опубликовано постановление Центрального исполнительного комитета СССР об организации нового общесоюзного Народного Комиссариата Оборонной Промышленности.

Народным Комиссаром Оборонной Промышленности назначен товарищ **М. Л. Рухимович**, а его заместителями — **Каганович М. М.** и **Муклевич Р. А.**

*

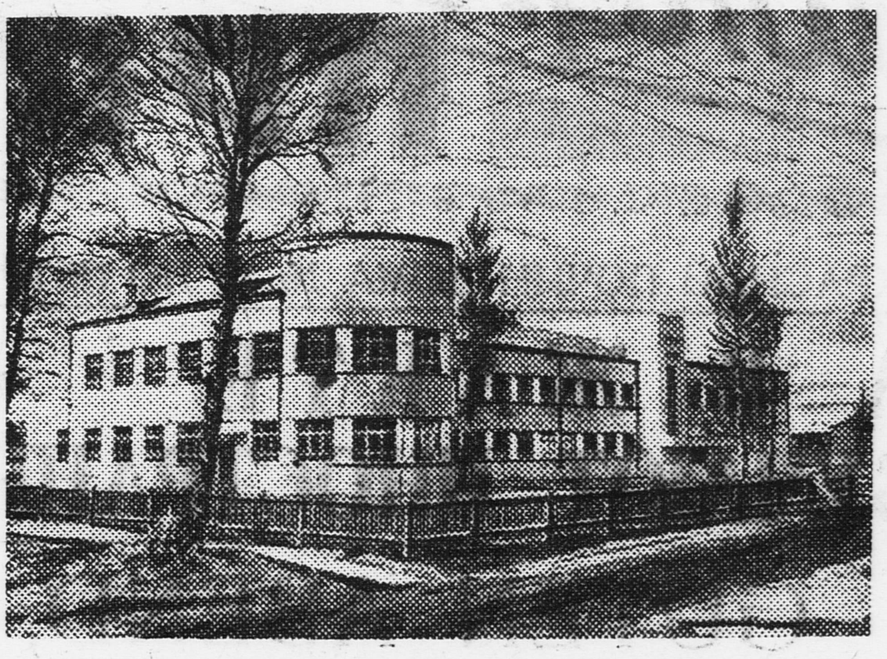
С трибуны Чрезвычайного VIII Всесоюзного С'езда Советов великий **Сталин** под бурные аплодисменты всего зала сказал, что поправка, внесенная в проект Конституции о создании отдельного Комиссариата Оборонной Промышленности, должна быть принята. С'езд единогласно принял эту поправку. И сегодня воля С'езда, воля народа стала законом. Народный Комиссариат Оборонной Промышленности создан!

Велик и могуч наш Советский Союз. Он неприступной крепостью высится среди беснующегося фашистского моря. Многочисленные враги пытались опрокинуть эту крепость, но всегда натыкались на железо и гранит.

Наша партия, лично товарищ **Сталин** всегда заботились о том, чтобы укрепить обороноспособность нашей родины. У нас создана прекрасная Красная Армия, создана мощная оборонная промышленность, которая дает Красной Армии в большом количестве танки-«дредноуты», многомоторные самолеты, сверхмощную и дальнобойную артиллерию, подводные лодки.

С созданием Народного Комиссариата Оборонной Промышленности мощь нашей Красной Армии еще более увеличится.

Новая школа в Тагиле



Рядом с тагильским вагоностроительным заводом имени Ф. Дзержинского вырос большой город. В нем живет 50 тысяч жителей. В городе выстроено 9 школ. На снимке: новая школа на 440 учеников. Фото ПЕТРЕНКО (Союзфото)

НАШ УЧИТЕЛЬ БЫЛ НА С'ЕЗДЕ

Мы очень рады, что на великом историческом VIII С'езде Советов был делегатом наш учитель **Н. М. Головин.** Перед от'ездом на С'езд он с нами долго беседовал о значении новой Конституции. Пионеры Мухин, Обичкина, Помякова, Барченко и другие обещали учиться лучше, чтобы не иметь ни одной плохой отметки. Пионеры Смолева, Петров и Евсифеев обещали учиться только на «хорошо» и «отлично».

Из Кремля, со С'езда, мы получили от Н. М. Головина письмо, в котором он писал:

«Я безмерно счастлив, что нахожусь на этом С'езде. Этот С'езд будет помнить все человечество много лет. Доклад Сталина был прост, понятен и вместе с тем он является лучшим образцом мудрости. Желаю вам в будущем испытать такие минуты счастья, какие я испытываю здесь, на С'езде».

В ответ на принятие новой Конституции мы обязались еще лучше учиться и призываем всех школьников ответить на сталинскую Конституцию лучшей учебой.

Пионервожатый **СОЛОКОВ.**
Чебаковская образцовая школа.

Делегат С'езда рассказал нам о сталинской Конституции

С большой радостью мы встретили делегатов VIII С'езда, которые пришли к нам в школу, чтобы поделиться с нами впечатлениями о С'езде и о принятии новой Конституции.

Председатель одного колхоза (из Одесской области) товарищ Бизе рассказал нам о новой Конституции. Слушали мы все с большим вниманием. Особенно было приятно слушать рассказы делегатов о том, как радостно встречали делегаты С'езда нашего любимого друга товарища Сталина, и мы тут же устроили товарищу Сталину бурную овацию. После выступления делегатов с ответным словом выступали ученики, которые передавали делегатам привет от всех школьников.

ВОЛОДЯ ФИЛИН.

Москва, Ленинград. район, школа № 157.

В ТРИ СТРОКИ

*** КАБИНЕТ ЮНОГО ИЗОБРЕТАТЕЛЯ открылся в школе № 52 города Челябинска. В нем будут заниматься кружки: радио, фото, авиамодельный, автотракторный и другие. Такие кабинеты устраиваются во многих школах города. (НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ).**

*** КОСТИ МАМОНТА нашли на берегу Иртыша Юра Кузнецов, Сережа Шевченко и Леня Попов, ученики Тобольской неполной средней школы № 3 (Омская область).**

Свою находку ребята передали музею. (НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ).

ПИОНЕРСКИЕ НОВОСТИ

ВЕСЕЛАЯ БУДЕТ ЕЛКА!

На столиках, за которыми сидят октябрята, лежат куски ваты, разноцветные лоскутки, ленты, кисти, краски...

Из ваты девочки мастерят елочного деда Мороза. Кажется, что этот белый, пушистый, усыпанный блестками дед только что пришел с улицы, где бушует вьюга.

Нина Ремизова и Люба Ярошенко шьют из материи забавных куколок и зверюшек, а Таня Булкач и Аля Желудченко мастерски разрисовывают их.

Эти украшения октябрята готовят к новогодней елке. Но до нового года еще много времени, и малыши успеют сделать больше тысячи игрушек. Им самим столько не нужно. Они хотят послать часть игрушек колхозным октябрятам, чтобы те могли украсить свои елки.

Этой зимой у ребят будет веселая новогодняя елка.

М. ГРЕБШТЕЙН.
Город Днепропетровск, Дворец пионеров.

При сочинской пожарной охране занимается детская пожарная дружина. На снимке: боец детской пожарной охраны на посту. Фото ХЕЛЬМЕРА (Союзфото)

БОРЬБА ЗА СУЙЮАНЬ

НОВЫЙ ПОХОД ЯПОНСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

В конце прошлого месяца между Германией и Японией было заключено соглашение о совместной борьбе «против коммунизма». По существу же был заключен секретный военный договор, направленный против стран, борющихся за сохранение мира, против СССР, договор о новых войнах и захватах.

И новые попытки японской военщины — захватить китайскую провинцию Суйюань — подтверждают это. Японские генералы хотят властвовать на азиатском материке. Еще в 1931 году они захватили Манчжурию и создали, как они называют, «независимое государство Манчжоу-Го». По существу же они превратили Манчжурию в свою колонию. Спустя год, японские генералы прибрали к своим рукам другую китайскую провинцию — Жэхэ, заявив, что, мол, эта провинция всегда входила в состав Манчжурии.

На этом японские захватчики не остановились. Уже без всяких предлогов они вскоре подчинили себе еще две провинции — Чахар и Хэбей, об'явив их «автономными», то есть самостоятельными. На самом же деле японские генералы стали хозяевами положения в этих провинциях.

Подчиняя себе провинции, которые входят в состав Внутренней Монголии (Хэбей, Чахар, Суйюань), японские генералы действуют хитро. Они действуют не от своего имени, а через своих агентов — подкупленных монгольских князей, которые, дескать, ведут борьбу за самостоятельное государство и не хотят находиться под владычеством Китая.

Но все эти князья никакой власти не имеют и выполняют лишь волю японцев. Не успели Чахар и Хэбей об'явить себя автономными, как фактическими хозяевами провинций оказались японские «агенты», японские «советники», японские генералы.

Сейчас Япония начала новый поход: против последней провинции Внутренней Монголии, которая еще не находится под японским владычеством, — Суйюани. Этот поход проводится под предлогом защиты монгольского народа от «большевистской опасности». Двинута армия численностью в 30 тысяч человек. Командуют ею японские офицеры, сопровождают эту армию японские танки и японская авиация.

Суйюань — одна из богатейших провинций Северного Китая. Она богата природными ископаемыми, в том числе железной рудой и каменным углем. В Суйюани широко развиты животноводство и земледелие.

Суйюань граничит на востоке с Чахаром, на севере — с Монгольской народной республикой. Захватывая Суйюань, японские генералы хотят окружить Монгольскую народную республику. А кроме того, они намереваются, прибрав к своим рукам и другие провинции Северного Китая, подобраться ближе к границам Западного Китая, к Синьцзяну, богатства которого давно смущают японских империалистов.

Японцы торопятся скорее захватить Суйюань.

5 декабря пять тысяч войск под командованием японского ставленника Дэ-Вана начали наступление на Байлинмяо в Суйюани. Но китайские войска отбросили противника.

Байлинмяо — важный в военном отношении пункт — находится на границе Чахара и Суйюани. В течение последних двух лет в Байлинмяо хозяйничали японо-манчжуры. Недавно стремительным напором китайские войска выбили отсюда противника.

Но японское командование пред'явило требование китайским войскам — освободить Байлинмяо, угрожая воздушной бомбардировкой. 5 декабря японские войска произвели уже вторую крупную бомбардировку этого пункта. Было сброшено более 100 бомб.

В этот же день началось большое сражение севернее Учуаня. Военные действия происходят и в других районах Суйюани. Как правило, против китайских войск, защищающих независимость Суйюани, выступают так называемые «монгольские» войска, которыми командуют японские офицеры, войска, которые вооружены японскими танками, пушками и самолетами.

Но в Китае с каждым днем растет движение народных масс против японских захватчиков, против превращения китайских провинций в «автономные» колонии Японии.

Б. ГОРИН.

РАСКРЫВАЯ КНИГИ Пушкина...

КАК УЧЕНИКИ 3-й ШКОЛЫ СМОЛЬНИНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДА ГОТОВЯТСЯ К ПУШКИНСКИМ ДНЯМ

НАШ ЛЮБИМЫЙ ПОЭТ

Трудно найти в 3-й школе ученика, который не читал бы и не перечитывал замечательных пушкинских произведений. Ребята учат наизусть лирические стихо-

Иллюстрация к «Медному всаднику».
Рисунок ЛЕНИ ЗАЛГАЛЛЕРА

творения Пушкина, поэмы, отрывки из повестей. Не было дня, чтобы в школьную библиотеку не пришли ребята и не попросили книги Пушкина.

Начали готовиться к юбилею одновременно все кружки: литературный, драматический, хоровой, фото, рисовальный, струнный.

★

...В коридоре 2-го этажа висит доска. Каждую перемену перед нею толпятся ребята. На доске, под заголовком «Страна готовится к столетию со дня смерти великого поэта», прикреплены красиво оформленные вырезки из газет.

Старшие пионеры слушают цикл лекций о Пушкине. По инициативе комсорга Лени Гилилова в школе создан школьный лекторий. Хорошее и интересное дело! Виднейшие профессора-пушкинисты прочтут ребятам лекции: «Пушкин в жизни», «Пушкин-драматург», «Пушкин в музыке», «Чем нам дорог Пушкин».

Театры помогают ребятам лучше разобраться в произведениях Пушкина. Школьники смотрели в ленинградских театрах «Евгения Онегина», «Руслана и Людмилу», «Бахчисарайский фонтан», «Бориса Годунова». И после этих спектаклей для ребят по-иному зазвучали пушкинские слова.

В школе об'явили конкурс на лучший рисунок к пушкинским произведениям. Леня Залгаллер нарисовал несколько иллюстраций к «Медному всаднику». Изя Брейдо нарисовал картину на тему из «Пиковой дамы». Ребята-скульпторы пока молчат, держат свою работу в секрете, но известно, что и они готовят что-то интересное (подарки). По окончании конкурса в зале откроется выставка лучших картин и скульптур.

★

В дни юбилея в школе будет бал. Все шестьсот школьников на несколько часов станут героями незабываемых произведений Пушкина. На бал придут Онегин с Татьяной, Герман с Лизой, Руслан с Людмилой и царь Салтан, и 33 богатыря, Борис Годунов, Дубровский, Гринев, — все!

Гости рассядутся по местам. Взовьется занавес, и на сцене засверкают декорации «Бориса Годунова»: драматический кружок школы взял на себя трудную задачу — к юбилею показать на сцене пушкинскую трагедию.

От пионеров не отстают и октябрята. Они тоже устраивают костюмированный вечер: «Сказки Пушкина». Двести октябрят участвуют в постановке «Сказки о царе Салтане». Октябрята под наблюдением родителей сделали костюмы Салтана, князя Гвидона, царевны Лебедь, скоро будут сшиты костюмы 33 богатырей.

Ученики 3-й школы достойно встречают юбилей великого поэта.

ПО ПУШКИНСКИМ МЕСТАМ

ФОТООЧЕРК

◇ ◇ ◇

Ленинград по праву гордится обилием пушкинских мест. Память о великом поэте хранит немало зданий и мест, связанных с жизнью и деятельностью Пушкина.

И вот в один из выходных дней пионеры 7-го отряда отправились по «пушкинским местам» Ленинграда. Последуем за ними...

1. У ПАМЯТНИКА ВЕЛИКОГО ПОЭТА

Ребята остановились у памятника в сквере на Пушкинской улице. Яша Розеноер громко и выразительно прочитал знакомые строки, выгравированные на памятнике:

«Слух обо мне пройдет по всей Руси великой,
И назовет меня всяк суший в ней язык:
И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой
Тунгуз, и друг степей — калмык...»

2. НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ

От памятника пошли по проспекту 25 октября, бывшему Невскому. Вот часть старинного рисунка, изображающего Невский времен Пушкина. Эти здания еще сохранились. Колонны справа — это греческая церковь; рядом с нею во времена Пушкина помещалась знаменитая книжная лавка Смирдина. А налево — дом, где помещалась кондитерская Вольфа и Беранже; здесь Пушкин встретился со своим секундантом Данзасом и отсюда поехал на дуэль.

3. МЕДНЫЙ ВСАДНИК

«...Куда ты скачешь, гордый конь,
И где опустишь ты копыта?..»

Это из поэмы «Медный всадник». Вот он, «Медный всадник»! Пионеры подошли поближе к памятнику: Петр Первый на вздыбившемся коне.

Эту часть Ленинграда — Сенатскую площадь, Адмиралтейство, Летний сад — особенно любил Пушкин. В «Медном всаднике», в «Пиковой даме», в «Евгении Онегине» с чудесной силой описаны эти места. Ребята прошли мимо тех львов, о которых в «Медном всаднике» говорится:

«На звере мраморном верхом
Без шляпы, руки сжав крестом,
Сидел, недвижный, страшно бледный
Евгений...»

Отсюда ребята поехали на Черную речку, на место дуэли.

4. НА МЕСТЕ ДУЭЛИ

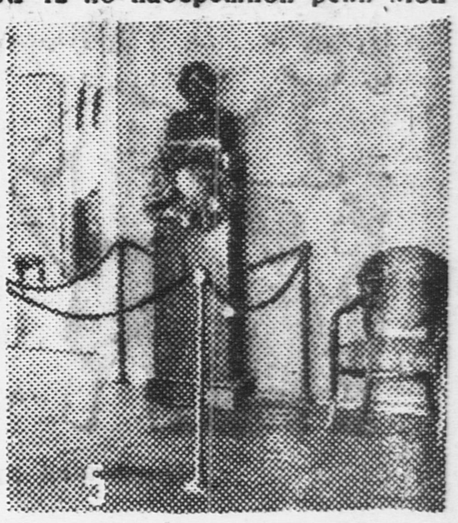
Ребята вошли в лесок. Близ дороги увидели они скромный памятник. Вот на этом месте произошла дуэль.

...Это было почти сто лет тому назад — 8 февраля 1837 года. Здесь раненный Пушкин,

обливаясь кровью, упал на снег и все же нашел в себе силы, чтобы поднять пистолет и ответить врагу выстрелом на выстрел.

5. ПОСЛЕДНЯЯ КВАРТИРА

...Тяжело раненного Пушкина привезли прямо с дуэли в дом № 12 по набережной реки Мойки, где он жил. Сейчас в этой квартире устроен музей. Ребята обошли квартиру. Здесь каждая вещица хранит память о Пушкине. Здесь, где на постаменте установлен бюст, стоял диван, на котором в муках скончался поэт.



Уже темнеет. Экскурсия окончена. Ребята жалеют, что не сумели в этот день об'ездить все пушкинские места.

А. ЛАНДЕР.

„БОРИС ГОДУНОВ" НА ШКОЛЬНОЙ СЦЕНЕ

Драмкружок нашей школы к пушкинским дням готовит постановку трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов». Ставим мы пьесу полностью по пушкинскому тексту, со всеми массовыми сценами. Правда, это трудно, и нам придется много поработать, чтобы как следует поставить «Бориса Годунова». Есть сцены, в которых будет участвовать до 80 ребят.

В «Борисе Годунове» я играю роль Бориса. Я серьезно готовлюсь к этой роли, по нескольку раз перечитываю трагедию, учу роль наизусть.

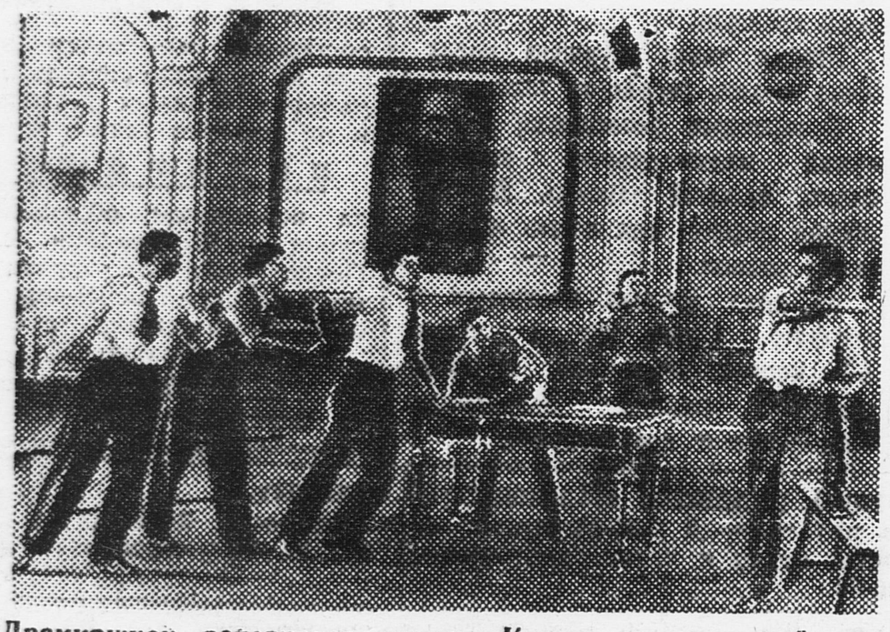
Пушкинские стихи одновременно и очень простые и очень трудные. Вот, например, Борис говорит:

«Но кто же он, мой грозный супостат?
Кто на меня? Пустое имя, тень —
Ужели тень сорвет с меня порфиру,
Иль звук лишит детей моих наследства?»

Сколько ужаса, возмущения и растерянности вместе нужно вложить в звуки голоса, в жесты, чтобы передать смысл этих слов!

Да, трудная роль — и благодарная. Думаю, что я все-таки с нею справлюсь.

МИША ИГЛИЦЫН.



Драмкружок репетирует сцену «Корчма у литовской границы» из «Бориса Годунова».

Незабываемые часы

Очень подробно я стал изучать Пушкина во время летних каникул. Меня интересовало — каким был в жизни Пушкин. Я прочел ряд статей, художественную литературу о Пушкине (роман Тынянова «Кюхля», книгу Вересаева «Пушкин в жизни», воспоминания Пушина и др.), останавливался на тех произведениях и письмах Пушкина, где он описывал эпизоды своей жизни. Сейчас я посещаю цикл лекций о Пушкине. И теперь образ поэта мне становится все яснее.

В нашей школе будет устроен конкурс на лучшее чтение пушкинских произведений. Я прочту на конкурсе отрывки из «Евгения Онегина», стихотворения «Андрей Шенье», «Поэт», «Погасло дневное светило» и отрывок из поэмы Некрасова «Русские женщины» — то место, где княгиня Волконская рассказывает о своей встрече с Пушкиным на юге и в Москве.

Читая Пушкина, я заметил, какое большое значение в его жизни и творчестве имела дружба, как поразительно он ее воспел. Мне хочется написать сочинение об этом.

Некоторые материалы я уже собрал. Особенно много мне дали материалы о пребывании Пушкина в селе Михайловском во время ссылки. Помните, какие стихи Пушкин посвятил Пущину, посетившему его в Михайловском?

«...Поэта дом опальный,
О Пущин мой, ты первый посетил;
Ты усладил изгнанья день печальный,
Ты в день его Лицея превратил».

★

Нельзя ограничиваться тем, что нам рассказывают о Пушкине в школе. Надо изучать его произведения самостоятельно. Сколько чудесных, незабываемых часов провел я над Пушкиным, сколько ярких образов, глубоких мыслей, сильных чувств подарил мне великий поэт!

МИША ЛОСЕВ.

А. Кассиль

роман

Рис. Л. СМЕХОВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО

Журналист Карасик во время похода глиссеров по Волге встретил своего друга детства — Антона Кандидова. Антон работал теперь грузчиком. Водители глиссера «Гидраэр», завзятые футболисты, пришли в восторг от ловкости, с какой Антон ловил арбузы, и предложили ему вступить в команду «Гидраэр» в качестве голкипера. Антон стал тренироваться. Вскоре он уже был голкипером лучшей команды своего городка. А зимой он поехал в Москву. В общежитии «Гидраэра» радушно встретили будущего чемпиона.

До ночи обо всем договорились. Баграш устраивал Антона в свою бригаду, сперва чернорабочим. Одновременно Антон поступал на учебу в заводской комбинат. Поселили его в одной комнате с Карасиком.

ГЛАВА XX.

Тренировки

Антон стал жить в «Гидраэре». Карасик показывал ему Москву. Он таскал его за собой по улицам, выводил на только ему известные пункты, откуда открывались, по его мнению, особо замечательные виды на Кремль, на город, на разные его уголки. Он водил его в театры. Потом он предложил Антону пойти вместе с ним на литературный вечер Маяковского в Политехническом музее.

Цветочкин пробил, Антон взял...

Маяковский поразил Антона с первого мгновения. Великий поэт вышел на эстраду, двинул стол, разметал стулья. Он не обращал внимания ни на аплодисменты, ни на шипенье. Он легко и уверенно распоряжался на эстраде. Все на нем было добротно. Кандидов сидел близко и видел крепкие ботинки на больших ногах. Фигурой поэт мог бы поспорничать с Кандидовым. Когда же, обведя зал большими, глубокими глазами, поэт потряс зал артиллерийской силой своего голоса, Антон замер на месте. Маяковский читал стихи, разговаривал с аудиторией. Он громил, негодовал. Кто-то пытался что-то вопить с места. Поэт спокойно глушил крикунов своим голосом. Он прочно стоял на дощатой эстраде. Колкости летели в него со всех сторон. Он легко парировал самый неожиданный выпад. «Вот так надо стоять в воротах», — думал Антон, не сводя с Маяковского уже влюбленных глаз.

В тот же вечер Антон попросил у Карасика несколько томов Маяковского и читал их всю ночь напролет. Да, вот таким надо быть в голу, таким несокрушимым, уверенным и великолепным!

Зимой Антона тренировали в хоккей на катке. Весь закованный в хоккейные латы, в огромных перчатках, в широчайших наколенниках, он был похож на снегоочиститель. В розыгрыше по хоккею команда не участвовала. Антона тренировали лишь для того, чтобы отточить его «реакцию на мяч» — уменье мгновенно броситься в нужную сторону.

Весной начались футбольные тренировки. Первое время из-за переоборудования собственного стадиона гидраэровцам пришлось тренироваться в одни ворота на поле своих исконных соперников — магнетовцев. Там Кандидов увидел знаменитого Цветочкина. Блеск его ударов ослеплял любителей. Они топтались у ворот, по которым бил Боб Цветочкин. Боб не бегал сам за мячом. Ему давали мяч в ноги. И он снисходительно удостаивал мяч прикосновения своих ног. Но удары его были безошибочны. Мячи точно входили в верхние углы ворот, проходили у самых стоек, и магнетовский вратарь ничего не мог с ними поделать.

Антон стоял в воротах тренировочного поля. Весь народ толпился у ворот магнетовцев, восхищался знаменитым Цветочкиным. У ворот Антона сидели только мальчики, охотно бегающие за вылетевшим с поля мячом.

Цветочкин уже слышал о каком-то легендарном лапотнике, которого вывезли с Волги гидраэровцы. Он отбежал к краю поля и ради озорства нацелился в Кандидова. Не ожидавший нападения с этой стороны, Антон получил сильный удар в щеку и не успел схватить мяч. Мяч отскочил в сетку. Оглушенный, облизывая разбитую губу, он смотрел на Цветочкина. Мальчишки покатывались. Цветочкин бьет, так держись!

— Что, не вкусно? — спросил Боб.

— Это тебе не арбуз, — подзадаривал сутулый партнер Цветочкина, неотступно следовавший за ним.

— А ну, еще, — угрюмо сказал Антон.

Разыгрался поединок. Боб пробил, Антон взял. Боб ударил, Антон поймал. Бьет... взял, бьет... взял. Потом Боб медленно и церемонно подошел к Антону и великодушно похлопал по плечу.

— Задатки есть, ничего, — сказал чемпион. — Но где методика? Методы не чувствую. Хороши руки у вас, может, что-нибудь получится.

(Продолжение следует)

В клубах наших читателей

✻ 4 декабря было очередное собрание клуба исследователей природы. Члены клуба с большим вниманием прослушали лекцию С. С. ЩЕРБАКОВА «190 градусов холода и 4.000 градусов тепла». Лекция сопровождалась очень интересными опытами. Ртуть, налитая в пробирку, опущенную в жидкий воздух, замерзала. Мандарины через секунду превращались в ледяшки и от удара разбивались на мелкие куски. Термитная смесь в течение нескольких секунд превращалась в жидкий металл. Подробный отчет о собрании будет напечатан в «Пионерской правде».

✻ Клубом получено такое письмо:

«Дорогие товарищи, я очень люблю природу и хочу записаться в клуб исследователей природы, но не знаю, как это сделать?

ВОЛОДЯ СТЕПАНЕНКО».

Отвечаем Володе и всем другим ребятам. ЧТОБЫ ЗАПИСАТЬСЯ В КЛУБ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ (так же, как и в другие наши клубы), НАДО СООБЩИТЬ РЕДАКЦИИ СВОЙ АДРЕС, НАПИСАТЬ, чем именно интересуешься и, если проделал какие-либо опыты или наблюдения, рассказать о них. Вот и все.

✻ Двести семьдесят ребят прислали письма с просьбой принять их в члены клуба «ЮНЫЙ ФОТОГРАФ». Все они приняты в члены клуба. Им отправлены письма с указанием учетного номера.

ИЗ ЗАЛА СУДА

ХУЛИГАН ВАНЯ РЯБЫКИН

На днях в народном суде по делам несовершеннолетних разбиралось дело Вани **Рябыкина,** ученика 76-й школы Киевского района. Он разбил камнем голову своему товарищу по школе Вале Мещерину.

Председатель суда товарищ Макарова-Жук интересуется не только обстоятельствами ссоры между ребятами.

— Как ты учишься, какие у тебя отметки? — спрашивает она Рябыкина.

Оказывается, учится Рябыкин неважно. Отметок «отлично» и «хорошо» у него нет. Он пионер, но в суд пришел без галстука.

В школе Рябыкин часто ссорится с ребятами и участвует в драках.

На суде стало ясно, что в 76-й школе с воспитательной работой дело обстоит плохо. Об этом говорит и то, что комсорг школы не счел даже нужным явиться в суд, не пришел также и представитель отдела народного образования.

Суд приговорил хулигана к 6 месяцам исправительно-трудовых работ условно.

— Условно, — сказал Рябыкину судья, — это значит, что если ты в течение года будешь себя вести примерно, то судимость будет снята с тебя. Если же ты позволишь себе какой-нибудь хулиганский поступок в школе, на дворе, на улице, то тебя придется отправить на 6 месяцев в трудовую колонию отбывать наказание.

100000 почему?

Отдел ведет М. ГЕРШЕНЗОН

КТО БОЛЬШЕ?

(Ответ. Смотри «Пионерскую» правду» от 8 декабря)

Самое большое число очков, которое можно набрать здесь, — это 47. Для этого нужно взять в самом верхнем ряду камешки, на которых написано 4, 5, 6, во втором ряду сверху — 5, в третьем — 4, а в четвертом — 3, в пятом — 5, в шестом — 5, 6, 4.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Путешествие по каналу Волга-Москва

„ТЕХНИКА—МОЛОДЕЖИ"
№ 11—12

Не заставить солнце красное,
Не заставить месяц на небе,
Не заставить Волгу-матушку—
Волгу-матушку, кормилицу,
Изменить свое стремление,
Что всевышним предуказано.

Так пелось в старинной народной песне.

Большевики переделывают лицо земли. Они заставляют природу все больше и лучше служить человеку. Большевики изменяют течение рек. Пройдет шесть месяцев, и «Волга-матушка, кормилица», пройдя через одиннадцать шлюзов, через одиннадцать плотин, через семь водосбросов, мимо насосных станций, гидроэлектростанций, мимо 240 замечательных сооружений, принесет свои воды в Москва-реку. Красная столица получит необходимое количество воды. Москва станет портом.

Канал Москва — Волга — в 128 километров длиной — замечательнейший памятник, достойный сталинской эпохи. Каналу Волга — Москва посвящается этот номер журнала «Техника — молодежи».

Первая половина журнала рассказывает о технике. Здесь описаны общий вид канала, его архитектура, здесь вы прочтете интересно и понятно написанные очерки о машинах, строящих канал, о машинах, которые будут обслуживать судоходство по каналу.

Большевики, сооружая канал Волга — Москва, разрешают сразу две задачи. Здесь не только строятся шлюзы, плотины, прокладывается ложе канала, — здесь перестраиваются и перевоспитываются тысячи людей. Бывшие преступники, захваченные энтузиазмом творческого труда, через участие в строительстве канала превращаются в честных советских граждан.

Вторая часть журнала посвящена людям, строящим канал.

Прекрасные фотографии и рисунки иллюстрируют каждый очерк, каждый рассказ. Вы наглядно видите, как и что строится на канале.

На днях журнал поступает в продажу. Стоит он 1 рубль 50 копеек. Советуем каждому пионеру, каждому школьнику приобрести и прочесть его.

Отв. редактор А. СТРОЕВ.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ Т-Р
Спект. «СЕРЕЖА СТРЕЛЬЦОВ», назнач. на 12/XII, в 7.30 веч., ОТМЕНЯЕТСЯ.
Бил. действ. на 12 января в 7.30 в.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР
Сретенка, 19. Тел. 3-27-30.
СЕГОДНЯ И ЕЖЕДНЕВНО
новый звуковой художественный документальный фильм
УДАРОМ на УДАР.
В фойэ перед началом детских сеансов выступления артистов эстрады.
Касса предварит. продажи открыта с 12 ч. дня до 7 ч. в. ежедневно.
Детские бил. продаются за три дня вперед.

ДЛЯ СВЕДЕНИЯ ВСЕХ ГРАЖДАН
сообщаем, что прием заказов на посылки стандартных наборов елочных украшений и на подарки детям на елку
ПРЕКРАЩЕН
за истечением об'явленного срока — 10 декабря с. г. После указанного срока все поступающие переводы будут возвращаться с почты обратно.
Посылторг при Наркомвнуторге РСФСР.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок—Д 3-33-29, секретариат—Д 3-33-25, отдел писем—Д 3-33-27, отв. секретарь редакции—Д 3-33-23, отдел информации—Д 3-30-00, отделы школы и пионеров—Д 3-33-24, отдел литературы и искусства—Д 3-30-07, научно-популярный отдел и литконсультация—Д 3-33-52, иллюстрационный отдел—Д 3-33-26, ночная редакция—Д 3-30-81.

7

Уполномоченный Главлита № В—54127. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. 1129.